

## 5 広報部より

### (1) 校長室便り・学年便り

校長室便りや学年便りを通して、保護者に国語の学習や国語集会の様子を知らせている。また、学年便りで家庭読書を推奨し、週末などに読書活動に取り組んでもらえるようにしている。

**国語集会（仮称）をはじめました**

子どもたちの語彙（ごい）を豊かにし、楽しく表現活動することを通して発信する力やコミュニケーション能力を高めよう。国語集会（仮称）をはじめました。今後、月1回程度、朝の活動の時間（8:10～8:25）に、下学年（1～3年）と上学年（4～6年）に分かれて実施する予定です。異学年チームの赤・青・黄・白の各6班、計24班に分かれて活動していきます。

第1回目の活動は、下学年が「たべもの」という詩を協同でつくりました。例えば、班の担当する部分が「ほっかほっかの○○（たべもの）」とすれば、どんなたべものがいいかみんなで話し合い、意見をまとめます。それをチームであわせて詩を完成させます。上学年は、「秋いっぱい」というテーマで、秋らしい食べ物や風景、風物詩等をそれぞれが出し合い、並べ替えながら、一つの詩にします。詩の題を考えるのも、大切なポイントです。できあがった作品は2階大廊下の国語コーナーに掲示して、みんなが楽しめるようにしていきます。

このように、学年の枠を越え楽しく活動しながら、表現する楽しさやおもしろさを感じたり、上級生や友達から表現のしかたを学んだり、話し合うことでコミュニケーション能力を高めていくことができます。集会名も、みんなが楽しく感じてもらおうように、子どもたちから募集したいと思います。

**楽しい秋（赤 4班）**

あつあつほくほく やきいも  
たきこみごはん スイートポテト  
いろいろアレンジ さつまいも  
秋休み 家族皆で栗拾い  
たまし ひらひら 落ちていく  
まき 見える きれいな月  
もうすぐおわる 秋の果て

**秋のあわれ（白 5班）**

きのこ はくばく  
落ち葉 バラバラ  
みんなでみようよ 秋の空  
きんもくせいもおる お風呂  
さつまいも食べ 食よくの秋  
あまくておいしい だいがくいも

子どもたちの作品を紹介します







【校長室便り R6. 11 月号】

**語彙を豊かにし 充実した言語活動を**

子どもたちの語彙（ごい）を豊かにし、言語活動を充実させようと、学校ではいろいろと取り組んでいます。子どもを取りまく環境や掲示を季節にあつたものや子どもの興味・関心にあつたものに工夫しながら変えていったり、学習したことや自分が考えたこと・感じたことを言葉や文章で表現し、発信したりすることにも力を入れています。お互いの考えや意見を話し合い、話し合いを通してお互いの考えを高め合えるような学習になればと考えています。

【その季節や時期によく使う言葉や詩・俳句・短歌】

【学習している内容に関連した本や資料を自由に見たり、調べたりできるように】

【自分のおすすめの本をポップ等でみんなに紹介する】

【学習したことや自分の考えを発信する】










【校長室便り R6. 12 月号】

### 国語集会をしたよ

1～3年生が班で集まって詩を作りました。「しゃきしゃきと言えば…」「ぱりぱりって何があるかな。」と言からどんな食べものが浮かぶかを考えて伝え合っていました。それぞれの班で考えたものを集めて1つの詩になる予定です。



【1年生の学年便り】

### (2) 国語動画

阿南市内の小学校で活用されている、共有アプリ「ミライシード」を使って、動画を投稿する活動を行った。各クラスで視聴し、その感想を自由に書くことができるように「国語動画感想BOX」を設置した。動画を見た児童からは、「お手紙の音読劇を見て、がまくんが手紙を待ち遠しそうにしている様子がよく分かりました」など、たくさんの感想が投函されていた。



【感想の手紙をポストに投函する子どもたち】